

令和5年度 看護教員養成研修 教育課程

区分	教育内容	授業科目	単位	時間数	目 標
基礎分野	看護教育の基盤	青年心理学	1	15	青年心理の特徴について学ぶ。
		人間関係論	1	15	人間関係のスキルとその基礎となる考え方を理解する。
		倫理学	1	15	医療倫理・看護倫理を学び医療者・教育者としての倫理観を深める。
		教育原理 ◎	1	30	教育の本質の基本的知識、概念及び必要な知識を学ぶ。
		教育方法 ◎	1	30	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。
		教育心理学◎	1	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴の基本知識、必要な理論を学ぶ。
		教育評価 ◎	1	15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。
		情報通信技術◎※	1	15	情報社会に対応する基礎的知識、看護師養成所の運営に係る情報通信技術を学ぶ。
専門分野	看護論	看護論	1	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び看護について市やを広げ、自己の看護観を明確にする。
		看護論演習	1	30	看護実践を振り返り、看護を言語化し自己の看護観を深め、教授活動に反映する手法を学ぶ。
	看護教育論	看護教育・制度論	2	30	看護教育制度の変遷と現在の教育制度を理解し、これからの看護教育のあり方について考える。
	看護教育課程	看護教育課程論	1	15	看護教育課程編成の基本的考え方、看護学教育課程編成の実際を学ぶ。
		看護教育課程（各看護学）	2	30	看護学教育課程における各看護学の位置づけ・構造を理解する。
		看護教育課程演習	2	60	看護教育課程編成のプロセスを学び、看護教育のあり方を理解する。
	看護教育方法	看護教育方法論（講義・演習）	3	45	看護学教育における教授－学習活動の基礎理論を理解し、看護学教育方法における授業の基本・展開方法を学ぶ。
		臨地実習指導方法	2	30	臨地実習指導の基本および実習指導計画・指導案の立案方法を学ぶ。
		研究と教育	1	15	看護教育における研究の意義を理解し、教育活動への活用、指導方法を学ぶ。
		看護教育方法演習	3	90	学習理論を応用し、看護学教育の教授・学習活動における指導計画、指導案作成の実際を学ぶ。
		臨地実習指導方法演習	1	30	臨地実習の指導計画、指導案を作成し、臨地実習指導方法を理解する。
	看護教育演習	専門領域別看護論演習	2	60	各専門領域別看護の教育内容、教育方法について学ぶ。
	看護教育評価	看護教育評価論	2	30	看護教育内容の評価方法を理解し、その適用について学ぶ。
		看護教育評価演習	1	30	実践した看護教育を評価し、看護教育評価の理解を深める。
	看護学校組織運営	看護学校組織運営論	1	15	看護師等養成所の組織運営の特性と管理のあり方を学ぶ。
	看護教育実習	看護教育実習	2	90	教育実習校に於いて講義及び実習指導の実施・評価を行い、教育方法や教員のあり方を学ぶ。
合 計			35	765	

※eラーニング活用科目

◎大学等での単位取得者の科目履修免除対象科目