

令和2年度 看護教員養成研修 教育課程（令和3年度は変更を予定しています）

区分	教育内容	授業科目	時間数	単位	目 標
基礎分野	看護教育の基礎	青年心理学	15	1	青年心理の特徴について学ぶ。
		論理学	15	1	論理的思考と表現力を養う。
		情報科学	15	1	情報化に対応しうる能力を養う。
		人間関係論	15	1	人間関係のスキルとその基礎となる考え方を理解する。
教育分野	教育の基盤	教育原理	30	1	教育に関する基礎的概念を学ぶ。
		教育方法	30	1	教育方法の基本的な考え方、教材作成の基本を学ぶ。
		教育心理学	15	1	教育心理学の基礎を学ぶ。
		教育評価	15	1	教育評価の目的、意義、方法を学ぶ。
専門分野	看護論	看護学概論	15	1	看護学における主要な概念及び方法論を学び、看護基礎教育における課題を検討する。
		看護理論	15		看護の考え方を多角的に学び、自己の看護観を深める。
		健康論	8	1	健康の考え方について理解を深める。
		看護論演習	22		自己の看護観を明確にする。
	看護教育学	看護学教育論	15	1	看護教育の原理を理解し、実践の場で活用できる能力を啓発する。
		看護学教育制度	15	1	看護教育制度の概観を理解し、現状における問題点について考える。
	看護教育課程	看護学教育課程論	15	1	看護教育課程の基本的理論と編成方法を理解する。
		看護学教育課程(各看護学)	30	1	看護学教育課程における各看護学の位置づけ・構造を理解する。
		看護学教育課程演習	60	2	看護教育課程を編成し、現行カリキュラムの特性を理解する。
	看護教育方法	看護学教育方法論	45	2	看護学教育における教授・学習活動の基礎理論を理解し、看護学教育方法における授業の基本・展開方法を学ぶ。
		臨地実習指導方法	30	1	臨地実習指導の基本および実習指導計画・指導案の立案方法を学ぶ。
		看護学教育方法演習	90	3	学習理論を応用し、看護学教育の教授・学習活動における指導計画、指導案作成の実際を学ぶ。
		臨地実習指導方法演習	30	1	臨地実習の指導計画、指導案を作成し、臨地実習指導方法を理解する。
		看護学教育実習	90	2	教育実習校に於いて講義及び実習指導の実施・評価を行い、教育方法や教員のあり方を学ぶ。
	看護教育演習	専門領域別看護論	15	1	各専門領域別の看護における教育内容・方法を学ぶ。
		在宅看護論	(4)		在宅看護論の特徴及び意義を学び、看護の専門領域としての在宅看護論の理解を深める。
		災害看護	(4)		災害看護の概念を理解し、災害時の看護の役割を学ぶ。
		医療安全	(4)		医療安全教育に関する基礎的知識・技術を学ぶ。
		国際看護	(3)		国際社会における保健・医療の現状を理解し、異文化社会での看護活動の特性を学ぶ。
		専門領域別看護論演習	60	2	各専門領域別看護学の教育内容、教育方法について学ぶ。
看護教育評価	看護学教育評価論	30	1	看護教育活動における評価の目的・方法を学ぶ。	
	看護学教育評価論演習	30	1	評価理論に基づき、看護技術の教育内容と評価方法「思考・判断」における評価方法の理解を深める。	
研究	研究方法	60	2	看護研究の手法・計画書の作成について学ぶ。	
看護学校経営	看護学校管理	15	1	看護学校管理の基本と現状の理解及び看護学校管理のあり方を学ぶ。	
関連分野	倫理学	倫理学	15	1	医療倫理・看護倫理を学び、医療者・看護教育者としての倫理観を深める
		生命倫理	(7)		生命倫理に関する諸問題を学び、医療職としての倫理的態度について自己の考えを明確にする。
		看護倫理	(8)		専門職としての職業倫理を学び、看護職の基本的責務についての考えを深める。
	経営管理学	経営管理学	15	1	医療・看護における経営や管理の知識を深める。
		管理論	(8)		医療・看護におけるマネジメントの理論と方法を理解する。
		医療経済	(7)		医療経済の概要を理解し、看護の課題を考える。
合 計			870	35	

医政発0924第3号「看護教員に関する講習会の実施要領」についての一部改正により講義時間数が855時間以上から660時間以上に変更されたので、令和3年度は変更を予定しています。

なお、現在の本講習会では、要領規定の855時間に特別講義等を加えて、870時間で実施しております。